

## BASES DE PARTICIPACIÓ PER A CENTRES EDUCATIUS

### Í N D E X

- |  |       |
|--|-------|
| 1. De què va aquesta crida? El repte                 | p. 2  |
| 2. Què busquem?                                      | p. 3  |
| 3. Què us oferim?                                    | p. 3  |
| 4. Com seleccionarem els centres?                    | p. 7  |
| 5. Com funcionarà l'avaluació?                       | p. 8  |
| 6. Quan ho farem?                                    | p. 9  |
| 7. A què es comprometen els centres<br>seleccionats? | p. 12 |
| 8. Què cal fer per participar?                       | p. 13 |
| 9. Com ens podeu contactar                           | p. 14 |

## 1. De què va aquesta crida? El repte

**Els infants i adolescents de famílies amb pocs recursos tenen resultats més baixos a l'escola ja des de petits.** Per exemple, és més probable que repeteixin curs i que abandonin prematurament els estudis, veient limitades les seves oportunitats vitals. És **el cercle viciós de la pobresa**, una constatació de que l'ascensor social està, com a mínim, espatllat.

**Tot i que els i les docents acompanyen fermament els processos educatius d'aquests infants i l'escola ofereix diversos dispositius d'acompanyament al llarg de l'escolaritat, sovint no són suficients per contrarestar l'impacte de viure en contextos de pobresa i desigualtat.**

És que la situació de pobresa econòmica de les famílies afecta negativament les condicions d'educabilitat dels fills i filles (alimentació diària, disposar de material escolar, assistir a l'escola regularment, tenir accés a activitats extraescolars i de lleure, etc.), així com també la possibilitat d'oferir-los atenció i suport escolar addicional, tant en l'educació primària com en la secundària.

Existeix, però, evidència creixent i rigorosa que demostra que la **injecció de recursos econòmics a les famílies amb baixos ingressos ajuda els infants i els joves a millorar els seus resultats escolars, sobretot quan s'acompanyen de programes de suport educatiu.** Però els espais de suport i reforç escolar no arriben a tot l'alumnat desafavorit eixamplant de nou les desigualtats educatives i restant eficàcia a aquestes iniciatives.

Per tal de revertir aquesta situació, volem aconseguir que tots els infants i adolescents puguin estar el millor equipats possible per tenir trajectòries educatives d'èxit siguin quines siguin les seves condicions de partida.

**Suma't al repte de garantir oportunitats d'èxit educatiu per a tot l'alumnat i participa des del teu centre educatiu o municipi a la nostra proposta!**

**Volem impulsar i comprovar l'efectivitat de programes innovadors i contrastats de suport educatiu per a l'alumnat vulnerable a través de 3 propostes diferents dirigides a la millora de les competències lectores, matemàtiques i socioemocionals d'infants i joves de més de 100 centres educatius de primària i secundària de Catalunya.**

D'aquesta manera, a més de lluitar contra les desigualtats educatives, aportarem models efectius i replicables de suport educatiu per a què siguin incorporats a la política pública, afavorint l'equitat.

## T'uneixes a multiplicar les oportunitats d'èxit educatiu de tot l'alumnat? Suma't al repte!

### 2. Què busquem?

Centres educatius que vulguin contribuir a **accelerar les oportunitats educatives d'infants i adolescents vulnerables** a través de programes de suport i acompanyament educatiu.

#### Volem convidar centres...

- de primària i/o secundària (ESO),
- de la xarxa pública de Catalunya,
- amb un volum significatiu d'alumnat en situació de vulnerabilitat,
- que vulguin reforçar els aprenentatges i competències de l'alumnat que més ho necessita amb una intervenció focalitzada en un dels tres aspectes clau inclosos en els programes pilot del projecte: comprensió lectora o competència matemàtica a primària, o bé habilitats socioemocionals a secundària.

### 3. Què us oferim?

**Implementar i avaluar en el vostre centre educatiu**, durant el curs escolar 22/23, un dels tres programes pilot que us proposem de forma gratuïta.

#### PROGRAMES DIRIGITS A ALUMNES DE PRIMÀRIA

- Enfocats a millorar una única matèria o competència a cada programa: lectura o matemàtiques.

- Incorporen la tutoria i/o mentoria com a element central de l'acció educativa, ja sigui en format individual o en petit grup.
- Es duen a terme en horari extraescolar.



### Lecxit

mentoria 1X1 per la millora de la comprensió  
lectora d'alumnes de 4t



### Math Tutoring

tutoria d'enriquiment matemàtic en  
petit grup per a alumnes de 6è

## PROGRAMES DIRIGITS A ALUMNES DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

- Programa que potencia 5 competències socials i personals clau en l'adolescència: l'autonomia, la responsabilitat, la cooperació, la gestió emocional i el pensament crític.
- Metodologia que s'integra en la dinàmica de classe i potencia la visió i reflexió compartida entre docents i alumnat.
- Es du a terme en horari lectiu.



### Pentabilities



suport per a potenciar l'aprenentatge socioemocional  
a l'aula d'alumnes de 1r o 3r d'ESO

#### Si us hi sumeu...

- El vostre alumnat es beneficiarà d'un suport educatiu complementari que reforçarà competències clau per al seu èxit escolar, personal i social.
- Podreu participar en espais de formació i intercanvi amb equips docents d'altres centres participants.

- Formareu part d'una iniciativa sense precedents a Catalunya pel que fa a la implementació i avaluació de projectes de suport educatiu basats en evidències.
- Contribuireu a fer avançar propostes de polítiques de suport educatiu efectives i extensives a tot l'alumnat en situació de vulnerabilitat social.

## QUÈ US OFEREIX CADA PROGRAMA?

Programa	QUÈ OFEREIX?
 <p><b>LECXIT</b> LECTURA PER A L'ÈXIT EDUCATIU</p> <p><b>LECXIT</b> Mentoria extraescolar 1X1 per la millora de la comprensió lectora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un acompanyament individualitzat per cada infant amb una persona voluntària, durant 1h setmanal, per a 10 alumnes de 4t de primària a cada centre educatiu participant, en horari no lectiu extraescolar i durant 20 setmanes (de gener a maig 2023).</li> <li>• Implementació gratuïta i suport als centres: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un tècnic d'acompanyament referent per a cada centre educatiu per resoldre dubtes, coordinar l'acció, adaptar el projecte a la realitat del centre i ocupar-se de totes les gestions administratives.</li> <li>• Una persona dinamitzadora per a l'acompanyament de les parelles lectores i la preparació, organització i dinamització de les sessions, present a totes les sessions i a tots els centres.</li> <li>• Atenció als tutors i tutores de quart de primària de cada centre per a la maximització de l'impacte de la intervenció, en funció de les seves necessitats.</li> <li>• 2h de capacitació inicial per a totes les persones mentores voluntàries.</li> </ul> </li> <li>• Assessorament i materials per a les famílies de l'alumnat sobre com acompanyar la lectura des de casa.</li> <li>• Un informe general d'avaluació sobre l'impacte del projecte i dades comparatives entre el resultat de cada centre i el resultat d'impacte mitjà total.</li> </ul>
 <p><b>MATH TUTORING</b> Tutoria extraescolar d'enriquiment matemàtic en petit grup 1X3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un espai de tutoria matemàtica de 1'5h setmanals per a 12 alumnes de 6è de primària, distribuïts en petits grups de 3-4 alumnes, en horari no lectiu i durant 16 setmanes (de gener a maig 2023).</li> <li>• Implementació gratuïta i suport als centres: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un tècnic d'acompanyament referent per a cada centre educatiu per resoldre dubtes, coordinar l'acció, adaptar el projecte a la realitat del centre i ocupar-se de totes les gestions administratives.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un/a professional format i contractat/da per a la preparació i realització de les sessions de tutoria amb l'alumnat.</li> <li>• Atenció als tutors i tutores de sisè de primària de cada centre per a la maximització de l'impacte de la intervenció, en funció de les seves necessitats.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sessions informatives per als equips dels centres educatius participants i per a les famílies de l'alumnat.</li> <li>○ Un informe general d'avaluació sobre l'impacte del projecte i dades comparatives entre el resultat de cada centre i el resultat d'impacte mitjà total.</li> </ul>
 <p><b>PENTABILITATIES</b>    Suport per a potenciar l'aprenentatge socioemocional a l'aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implementació gratuïta d'una metodologia que potencia les capacitats del professorat per desenvolupar les habilitats socioemocionals de l'alumnat, aplicada a l'aula i amb els grups classe de 1r o de 3r d'ESO.</li> <li>○ Formació reconeguda pel Departament d'Educació per al professorat de que hi participi.</li> <li>○ Una app que facilita l'ús de la metodologia dins l'aula, recollint de manera àgil les observacions sobre les habilitats socioemocionals treballades amb l'alumnat.</li> <li>○ Accés a informes sobre el grau d'assoliment i evolució de les diferents habilitats, tant des de la perspectiva dels docents com de l'alumnat.</li> <li>○ Assessorament per implementar la metodologia de manera adaptada a les necessitats i realitat de cada centre i suport tècnic continuat.</li> <li>○ Un informe general d'avaluació sobre l'impacte del projecte i dades comparatives entre el resultat de cada centre i l'impacte mitjà total.</li> </ul>

## SI SOU UN CENTRE DE PRIMÀRIA

Optareu al programa Lecxit a 4t o bé al programa Math Tutoring a 6è.

Podeu exposar al formulari de candidatura si teniu alguna preferència però, degut als criteris que hem de seguir per dur a terme l'avaluació, no us podem assegurar que finalment participeu en el programa que heu indicat.

Si al vostre centre ja realitzeu el projecte Lecxit amb el vostre alumnat, podeu optar igualment a participar de la proposta.

## SI SOU UN CENTRE DE SECUNDÀRIA

Optareu al programa Pentabilites perquè sigui aplicat a 1r o bé a 3r. d'ESO.

Podeu exposar al formulari de candidatura si teniu preferència per un dels dos cursos però, degut als criteris que hem de seguir per dur a terme l'avaluació, no us podem assegurar que finalment s'apliqui en aquell que heu indicat.

## 4. Com seleccionarem els centres?

**Tots els centres que vulgueu participar heu de complir els següents requisits:**

- a. Ser un centre educatiu de la xarxa pública de Catalunya.
- b. Comptar amb l'acord de l'equip directiu i del claustre per participar en el projecte.

Si el nombre de centres interessats i compromesos en participar supera les places disponibles (100 escoles de primària i 36 instituts o IE de secundària), es tindran en compte els següents criteris objectius per seleccionar als centres participants:

### **Criteris de prioritació**

Tots els criteris de prioritació per a l'elecció dels centres tenen en compte les característiques del seu alumnat. Un dels objectius de la nostra proposta és afavorir **l'equitat educativa**, per això cal que els centres educatius participants estiguin ubicats, prioritàriament, en contextos amb un volum significatiu de població amb baixos ingressos i que aquesta realitat es vegi reflectida en les característiques de l'alumnat:

- Nivell de complexitat del centre: es prioritzaran els centres de major complexitat.

- Vinculació a Plans Educatius d'Entorn: es valorarà que els centres participants estiguin en territoris amb un pla actiu.
- Percentatge d'alumnat beneficiari de beques menjador, en el cas de primària.
- Percentatge d'alumnat beneficiari de qualsevol tipus d'ajuda a l'escolaritat, en el cas de secundària.

### **Criteris de selecció final**

Com que el projecte inclou una avaluació d'impacte aleatoritzada amb grups d'alumnat beneficiari i grups d'alumnat control, també es farà una selecció final en base als centres prioritzats. Aquest pas final també definirà quina modalitat de programa de suport educatiu es durà a terme al centre.

L'objectiu d'aquesta selecció és garantir que la mostra dels centres participants sigui comparable i permeti extreure conclusions d'avaluació d'impacte fiables.

## 5. Com funcionarà l'avaluació?

El desplegament dels tres programes anirà acompanyat d'una **avaluació d'impacte** realitzada a través d'**assaig controlat aleatoritzat (RCT)**. Aquest tipus d'avaluació compara l'impacte d'un programa o intervenció entre aquells que en són beneficiaris i aquells que no. Això permet conèixer si una intervenció és efectiva per resoldre un problema i comprendre què cal per millorar-la, contribuint a definir polítiques públiques basades en evidències.

Per aquest motiu, **tots els centres participants rebran un dels tres programes i tindran, alhora, un grup d'alumnat beneficiari i un grup d'alumnat control:**

### SI SOU UN CENTRE DE PRIMÀRIA

- Si participeu al programa Lecxit (dirigit a l'alumnat de 4t), el vostre alumnat de 6è farà de grup control dels centres beneficiaris del programa Math Tutoring.
- Si participeu al programa Math Tutoring (dirigit a l'alumnat de 6è), el vostre alumnat de 4t farà de grup control dels centres beneficiaris del programa Lecxit.



## SI SOU UN CENTRE DE SECUNDÀRIA

- Si participeu a Pentabilites a 1r d'ESO, l'alumnat de 3r farà de grup control als centres amb grup beneficiari a 3r d'ESO.
- Si participeu a Pentabilites a 3r d'ESO, l'alumnat de 1r farà de grup control als centres amb grup beneficiari a 1r d'ESO.

A més, per a dur a terme l'avaluació **es recolliran dades en diversos moments** tant dels alumnes que participen en les propostes de suport educatiu (grup beneficiari) com dels seus companys/es d'aula i del grup control (segons correspongui en funció de cada programa). Algunes de les tipologies d'informació que es recollirà seran:

- **Dades demogràfiques** i registres acadèmics dels alumnes a l'inici i al final de curs.
- **Proves específiques** per a avaluar la competència lectora/matemàtica/socioemocional (segons el cas).
- **Qüestionaris** a l'alumnat i també a les seves famílies sobre hàbits.

## 6. Quan ho farem?

La implementació dels programes als centres participants es realitzarà durant el **curs escolar 2022/23**, tot i que cada programa presenta un **calendari propi**:



### LECXIT (primària)

**Juliol - octubre 2022**

- Crida i selecció dels centres educatius participants: sessions informatives, formularis de contacte, recepció de candidatures i selecció final.

**Octubre - Novembre 2022**

- Autoritzacions del centre i també de participació de l'alumnat per part de les famílies de 4t (grup beneficiari) i de 6è (grup control).
- Selecció de l'alumnat beneficiari amb el suport de cada centre.
- Qüestionaris inicials d'avaluació, tant al grup d'alumnat beneficiari com al grup d'alumnat control, i qüestionari d'hàbits a l'alumnat i a les seves famílies.
- Crida a mentors voluntaris.

- Novembre -  
Desembre 2022**
  - Capacitació dels mentors voluntaris en la metodologia del programa.
  - Assignació dels mentors voluntaris a cada alumne beneficiari.
- Gener - Maig  
2023**
  - Desenvolupament de les mentories lectores 1x1 durant 20 setmanes.
  - Suport tècnic continuat, comunicació amb el centre.
  - Qüestionaris finals d'avaluació al grup d'alumnat beneficiari i al control.
  - Recollida de dades.
- Juny 2023**
  - Cloenda.
- Desembre 2023**
  - Informe de resultats del centre
- Març 2024**
  - Informe final de resultats del projecte



## MATH TUTORING (primària)

- Juliol -  
Octubre 2022**
  - Crida i selecció dels centres educatius participants: sessions informatives, formularis de contacte, recepció de candidatures i selecció final.
- Octubre -  
Novembre  
2022**
  - Autoritzacions del centre i de participació de l'alumnat per part de les famílies de 6è (grup beneficiari) i de 4t (grup control).
  - Selecció de l'alumnat beneficiari en cada centre.
  - Qüestionaris inicials d'avaluació, tant al grup d'alumnat beneficiari com al grup d'alumnat control, i qüestionari d'hàbits a l'alumnat i a les seves famílies.
- Desembre  
2022**
  - Assignació dels tutors professionals, capacitats en la metodologia del programa, a cada petit grup d'alumnes.
- Gener - Maig  
2023**
  - Desenvolupament de les tutories matemàtiques en petit grup durant 16 setmanes.
  - Suport tècnic continuat, comunicació amb el centre.
  - Qüestionaris finals d'avaluació al grup d'alumnat beneficiari i al control.
  - Recollida de dades.

- Juny 2023** • Cloenda.
- Desembre 2023** • Informe de resultats del centre
- Març 2024** • Informe final de resultats del projecte



## PENTABILITIES (secundària)

- Juny - Setembre 2022** • Crida i selecció dels centres educatius participants: sessions informatives, formularis de contacte, recepció de candidatures i selecció final.  
• Formació online autogestionada per part de 2/6 professors de cada centre.
- Setembre - Octubre 2022** • Sessió de formació presencial per part del professorat.  
• Qüestionaris inicials d'avaluació tant al grup d'alumnat beneficiari com al grup d'alumnat control, i qüestionari d'hàbits a les seves famílies.
- Octubre 22 - Maig 23** • Aplicació de la metodologia a l'aula i suport expert i tècnic continuat.  
• Qüestionaris finals d'avaluació al grup d'alumnat beneficiari i al control.  
• Recollida de dades.
- Juny 2023** • Cloenda.
- Desembre 2023** • Informe de resultats del centre
- Març 2024** • Informe final de resultats del projecte

## 7. A què es comprometen els centres seleccionats?

Els **compromisos** que demanem en tots els casos són:

- Designar una persona referent per establir una via de comunicació i col·laboració efectiva. La dedicació prevista és de baixa intensitat, donat que el projecte compta amb un equip tècnic i de gestió que es fa càrrec de tots els aspectes necessaris per a la seva implementació i avaluació.
- Col·laborar en la identificació d'alumnat potencialment beneficiari dels programes pilot i facilitar la comunicació amb les seves famílies.
- Facilitar la recollida de dades (acadèmiques, administratives, etc.) per al seguiment de les accions i col·laborar en la pròpia avaluació del programa facilitant la passació dels tests a l'alumnat per part de l'equip tècnic del projecte.
- Mantenir la participació del centre en el programa pilot corresponent durant tot el curs 2022-2023.

A més, en els **programes Lecxit i Math Tutoring**:

- Oferir espais adequats per a la realització de les sessions amb l'alumnat beneficiari en horari extraescolar, duent a terme les gestions necessàries (aprovació del Consell Escolar, autorització Ajuntament, etc.).
- Garantir la presència al centre o equipament on es realitza l'activitat d'un membre responsable de l'espai durant la realització de les sessions, una tarda a la setmana.
- Si fos necessari, facilitar el contacte amb entitats o grups de voluntariat del territori que puguin vincular-se al programa Lecxit.

I en el **programa Pentabilites**:

- Comptar amb un mínim de 2 i un màxim de 6 membres del professorat de 1r o 3r d'ESO que es formin i apliquin la metodologia a l'aula.
- Tenir predisposició per promoure metodologies actives i grupals a l'aula, imprescindibles per a l'aplicació de Pentabilites.
- Fer ús de l'app per a la recollida de dades.

## 8. Què cal fer per participar?

Si esteu interessats en participar ompliu [el següent formulari en línia](#). **Teniu fins el 17 d'octubre** (inclòs).

Us descrivim aquí la informació que recull el formulari per a què pugueu preparar-la amb antelació si ho necessiteu:

### DADES IDENTIFICATIVES

- Codi del centre
- Nom del centre
- Adreça (carrer, núm.)
- Població
- Província
- Correu electrònic
- Telèfon
- Web o blog (si en teniu)
- Tipus de centre (escola, institut, institut escola, ses, etc.)
- Titularitat

### INFORMACIÓ SOBRE EL CENTRE

#### Característiques de l'alumnat

- Número de línies
- Nivell de complexitat: baix/mig/alt
- Percentatge d'alumnat del centre amb beca menjador o altres ajuts a l'escolaritat

#### Projectes de millora educatius i comunitaris

- si sou un centre de Primària:
  - Heu dut a terme Lecxit en el vostre centre durant el curs 2021-22?
  - Heu format part d'un Pla Educatiu d'Entorn durant el curs 2021-22?
  - Esteu participant d'algun projecte o aplicant alguna metodologia innovadora per millorar l'aprenentatge de l'alumnat més vulnerable?  
Quina?

- si sou un centre de Secundària
  - Heu format part d'un Pla Educatiu d'Entorn durant el curs 2021-22?
  - Esteu participant d'algun projecte o aplicant alguna metodologia innovadora per al treball de les habilitats socioemocionals? Quina?
  - Treballeu habitualment amb metodologies actives i que fomenten la relació en el grup a 1r i 3r ESO?

#### Participació als programes pilot

- Indicar si es té preferència per un programa determinat
- En centres de primària: disposeu d'espai al centre per acollir els programes proposats en horari extraescolar?

#### Comentaris

- Qualsevol observació o informació complementària que considereu que pot ser d'interès.

### REFERENT DEL CENTRE

- Nom i cognoms
- Correu electrònic
- Telèfon de contacte
- Millor dia i hora per contactar-hi

## 9. Com ens podeu contactar?

Si necessiteu més informació o teniu algun dubte concret que voleu consultar, us fem tres propostes per resoldre-ho:

- 1) **Assistiu en línia a les sessions informatives** per a centres educatius interessats en saber més sobre la nostra proposta.

Trobareu les dates i horaris de les sessions i us hi podreu inscriure [en aquest enllaç](#). Us esperem!

2) **Parleu amb nosaltres** per correu electrònic o bé per trucada directa:

**CENTRES DE PRIMÀRIA**

Agnès Pàmies  
**LECXIT I MATH TUTORING**  
[apamies@fbofill.cat](mailto:apamies@fbofill.cat)  
934 588 700

**CENTRES DE SECUNDÀRIA**

Maria Calsamiglia  
**PENTABILITIES**  
[mcalsamiglia@fbofill.cat](mailto:mcalsamiglia@fbofill.cat)  
934 588 700

3) **Consulteu l'apartat de preguntes freqüents** de la [web del projecte](#). Allí anirem penjant els possibles dubtes que ens aneu plantejant i, a mida que avanci la crida, l'enriquirem amb noves respostes i detalls.

Voleu multiplicar les oportunitats educatives  
del vostre alumnat?  
Participeu a la crida i fem-ho possible!

**SUपोर्ट EDUCATI**U  
Acompanyament per Accelerar Oportunitats

Projecte promogut per:



Amb el suport de:

